

МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Волгоград, 2026

1. Общие сведения

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее — Программа) разработана для МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда».

Программа принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2026), согласована с родительским комитетом (протокол № 1 от 01.09.2026), утверждена заведующим И. В. Илюшиной 01.09.2026.

2. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64, 79);
- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 (Порядок разработки федеральных основных общеобразовательных программ);
- СанПиН 2.4.2.4283-26.

3. Для кого предназначена Программа

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) — от 4 до 7/8 лет, направленных ТПМПК или ЦПМПК и имеющих соответствующее заключение.

ЗПР — это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты эмоционально-волевой, социально-личностной, познавательной, коммуникативно-речевой и моторной сфер. По классификации К. С. Лебединской различают четыре варианта ЗПР: конституционального, соматогенного, психогенного и церебрально-органического генеза.

Режим пребывания и наполняемость

- Понедельник–четверг: 7.00–19.00 (12-часовое пребывание);

- Пятница: 7.00–20.00 (круглосуточное пребывание, 24 часа);
- Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- Наполняемость группы компенсирующей направленности — до 10 детей.

4. Цель и задачи

Цель Программы — обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития независимо от пола, нации, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование общей культуры личности, предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

5. Структура Программы

Программа имеет модульную структуру и состоит из трёх основных разделов и рабочей программы воспитания:

- I. Целевой раздел — пояснительная записка, цели и задачи, принципы, планируемые результаты в виде целевых ориентиров для детей 4–5, 5–6 и 6–7/8 лет.
- II. Содержательный раздел — образовательная деятельность по пяти областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), взаимодействие с детьми и семьями, программа коррекционно-развивающей работы.
- III. Организационный раздел — психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые и материально-технические условия, финансовое обеспечение, планирование, режим дня.
- IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план (приложение).

6. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа — неотъемлемая часть АОП, пронизывающая все образовательные области. Она обеспечивает:

- раннее выявление недостатков в развитии и получение психолого-педагогической помощи;
- индивидуально-ориентированную помощь с учётом рекомендаций ПМПК и ППк;

- щадящий, здоровьесберегающий режим образовательных нагрузок;
- пошаговое предъявление материала, дозированную помощь взрослого;
- постоянную стимуляцию познавательной и речевой активности;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий;
- мониторинг развития ребёнка и качества освоения Программы.

Коррекционная работа реализуется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Воспитатели проводят индивидуальную работу во второй половине дня («коррекционный час») по заданиям специалистов.

7. Планируемые результаты

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров — возрастных характеристик возможных достижений ребёнка с ЗПР. Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются основанием для формального сравнения детей;
- выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

На этапе завершения дошкольного образования специалисты и ППк вырабатывают рекомендации для ПМПк по организации дальнейшего обучения.

8. Организация образовательного процесса

Объём образовательной нагрузки в неделю:

- Средняя группа (дети 5-го года жизни) — 4 часа;
- Старшая группа (дети 6-го года жизни) — 6 ч 15 мин;
- Подготовительная группа (дети 7–8-го года жизни) — 8 ч 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: 15 мин (4 года) — 30 мин (7–8 лет). Занятия проводятся по подгруппам (5–7 детей) и малым подгруппам (2–3 ребёнка). Обязательны перерывы не менее 10 минут, физкультминутки, динамические паузы.

Учебный год: с 01.09 по 31.05, в январе — «Неделя зимних игр и забав», с 01.06 по 31.08 — летний оздоровительный период.

9. Кадровые условия

В реализации Программы участвуют:

- учитель-дефектолог (высшее дефектологическое образование);
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели (включая старшего);
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Педагогические работники проходят повышение квалификации в области специального и инклюзивного образования.

10. Взаимодействие с семьёй

Работа с семьёй направлена на привлечение родителей к активному сотрудничеству, повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания ребёнка с ЗПР. Используются консультации, мастер-классы, совместные мероприятия, рекомендации для домашних занятий. Только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удаётся максимально помочь ребёнку в преодолении имеющихся трудностей.

11. Оценивание качества

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации Программы;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворённость семьи;
- включает как самооценку педагогических работников, так и независимую профессиональную и общественную оценку;
- исключает унификацию, поддерживает вариативность форм и методов.

Контактная информация

Адрес: 400082, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21

Телефон/факс: +7 (8442) 62-38-77

Электронная почта: dou2@volgadmin.ru

Сайт: <https://mouds2.oshkole.ru/>